

РАССМОТРЕНО
на заседании рабочей группы
№3 от «11» января 2022 года

 /Коробкова Е.В

Аналитическая справка Дополнительное образование за 2021 -2022 учебный год

В Корочанском районе сложилась развитая система дополнительного образования детей, представленная шестью учреждениями: Дом детского творчества, Станция юных натуралистов, Межшкольный учебный центр, Детско-юношеская спортивная школа, Алексеевская школа искусств, Корочанская школа искусств.

Дополнительное образование оказывает решающее влияние на формирование мировоззрения и ценностей человека и несмотря на термин «дополнительное» становится основным институтом эффективной социализации детей и подростков, сферой реализации личностных образовательных потребностей каждого ребенка.

В 2021 году по сфере «Образование» общий охват обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в учреждениях дополнительного образования составляет 3795 человек (73.5 %) , в общеобразовательных учреждениях 1124 человек (21 %).

По сфере «Культура» в учреждениях МДУДО «Алексеевская ДШИ»-132 человека, МБУДО «Корочанская ДШИ»-404 человека, всего 536 человек (10%) от численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет-5 158 человек.

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием в муниципалитете за 2021 год составил 91,6% 4730 детей посещали кружки и секции. Данные получены из выгрузки ИС «Навигатор дополнительного образования детей Белгородской области»

Показатель по сфере образования, культура %	2019 год	2020 год	2021 год
Дети от 5 до 18 лет	4941	5109	5158
Доля детей 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием учреждений дополнительного образования по сфере «Образование»	3573 72,3%	3681 72,%	3795 73,5%
По линии образовательных учреждений по сфере «Образование»	553 11,2%	490 9,6%	1124 21 %
По линии учреждений дополнительного образования по сфере «Культура»	523 10,6%	636	536
Всего человек	4649	636	10%

	94,1%	12,5% 4807 94,1%	4730 91,6%
--	-------	------------------------	---------------

4.3.1. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направленностям

Распределение обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в разрезе направленностей дополнительных общеобразовательных программ по линии учреждений дополнительного образования по сфере «Образование», по сфере «Культура»

Направленности дополнительных общеобразовательных программ	Получают дополнительное образование в общеобразовательных организациях, чел по сфере «Образование»	Получают дополнительное образование в образовательных организациях дополнительного образования, чел по сфере «Образование»	Получают дополнительное образование в организациях дополнительного образования, чел по сфере «Культура»
Техническая	37	527	
Социально-педагогическая	219	429	
Художественная	288	694	536
Естественнонаучная	128	785	
Туристско-краеведческая	105	73	
Физкультурно-спортивная	347	689	
Препрофессиональные программы в области физической культуры и спорта		598	
ВСЕГО:	1124	3795	536

В 2021 году в межшкольном учебном центре получают профессиональную подготовку 202 ребенка 10-11 классов по профессии «Водитель автомобиля категории «В».

В кружках и секциях, работающих на базе общеобразовательных школ, занимаются 1124 ребенка

В учреждениях по сфере «Образование» реализуется 140 программ дополнительного образования по следующим направленностям: техническая — 17, физкультурно-спортивная — 57; художественная — 23; естественно-научная — 26, туристско-краеведческая – 4, социально-гуманитарная – 13.

В учреждениях по сфере «Культура» реализуется 37 программ дополнительного образования по художественной направленности.

По итогам мониторинга самыми востребованными направлениями дополнительной образовательной деятельности при школах и при учреждениях дополнительного образования являются художественная и спортивная направленности. В художественной направленности направленности реализуется 23 дополнительных общеобразовательных программы, в спортивной направленности 58 групп детей занимается по дополнительным общеразвивающим и предпрофессиональным программам по 10 видам спорта: баскетбол, футбол, волейбол, плавание, спортивный туризм, кикбоксинг, черлидинг, бокс, пулевая стрельба, лыжи.

Рост охвата детей программами технической и естественно-научной направленности является целевым ориентиром для региональных систем дополнительного образования, так и для муниципальных контрольным показателем для мероприятия по созданию новых мест в системе дополнительного образования, предусматривающего выделение регионам субсидий из федерального бюджета в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». Учреждения дополнительного образования не всегда могут предложить современные программы для детей.

4.3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам

В последние годы произошли важные изменения в программно-методическом обеспечении дополнительного образования детей: педагоги дополнительного образования разрабатывают авторские дополнительные программы, стремясь создать условия для развития творческой активности детей, реализуя при этом собственный профессиональный и личностный потенциал.

В каждом образовательном учреждении ведется работа с одаренными детьми, направленная на раннее выявление способностей, определение индивидуальных образовательных технологий и образовательной деятельности. Создаются условия для равноправного участия детей с ОВЗ в различных формах дополнительного образования. По дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам обучаются 216 детей с ограниченными возможностями здоровья. Особый вклад в развитие

данного направления осуществляет МБУДО «Станция юных натуралистов», где занимается 82 ребенка с ОВЗ.

Всего 239 детей с ОВЗ и детей-инвалидов посещают учреждения дополнительного образования. Удельный вес численности детей с ОВЗ (216 детей -6,4%,) в общей численности получающих дополнительное образование, удельный вес детей-инвалидов (23 ребенка – 0,7%).

2021 году по сфере «Образование» 250 воспитанников учреждений дополнительного образования стали победителями и призерами региональных, всероссийских и международных конкурсов и соревнований:

-Детско-юношеская спортивная школа- 93 региональных, 13 всероссийских, 1 международный;

-Дом детского творчества-94 региональных, 2 всероссийских;

-Станция юных натуралистов-28 региональных, 16 всероссийских, 3 международных, что составляет 6,7% детей, от общего количества обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

В 2021 году по сфере «Культура» 113 воспитанников учреждений дополнительного образования стали победителями и призерами региональных, всероссийских и международных конкурсов:

-МБУДО «Алексеевская школа искусств»-7 региональных, 5 всероссийских, 21 международных;

-МБУДО «Корочанская школа искусств»-14 региональных, 9 международных, что составляет 21 % детей, от общего количества обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

4.3.3.Кадровое обеспечение учреждений дополнительного образования

Качественное образование зависит в первую очередь от кадрового потенциала, который в свою очередь влияет на достижение высоких результатов. С 1 сентября 2021 года в учреждениях дополнительного образования Корочанского района работают 149 педагогов из них 114 совместители. В 2021 году 21 человек (14%) - это педагогические работники пенсионного возраста. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников учреждений дополнительного образования составляет 39 человек (27,8%).

Анализ категорийности педагогических работников (с учетом руководителей, занимающихся педагогической деятельностью) организаций дополнительного образования показал:

Всего, чел.	Имеют квалификационные категории, чел. (%)		Не имеют квалификационных категорий, чел. (%)	Из них подтвердили соответствие занимаемой должности, чел. (%)
	высшая	первая		
149	40 (26,8%)	48 (32,2%)	32 (21,5%)	29 (19,5%)

Количество педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, уменьшается:

чел., % от общего числа педагогических работников		
2019 год	2020 год	2021 год
93(64%)	90 (63,3%)	59,6%

Наиболее высокий процент педагогических работников, имеющих квалификационные категории в МБУДО «Станция юных натуралистов» – 41,3%.

В 2021 году в ОГАОУ ДПО «БелИРО» прошли обучение 34 педагогических и руководящих работников учреждений дополнительного образования, что составило 22,8% от их общего количества.

В то же время проблема нехватки квалифицированных кадров остается актуальной для системы дополнительного образования. Дефицит кадров наблюдается в таких видах, как авиамоделирование, робототехника, инженерное конструирование, театральное творчество.

4.3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Общая площадь всех помещений учреждений дополнительного образования составляет 1530 кв.м. В расчете на одного обучающегося приходится 0,4кв.м., без учета арендных помещений для проведения учебных занятий.

Два учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов», «Детско-юношеская спортивная школа» арендуют здания, в которых имеется коммуникационные системы.

Остальные два учреждения «Дом детского творчества», «Межшкольный учебный центр» имеют собственные здания, в которых также функционируют коммуникационные системы.

Все организации имеют официальные сайты, структура которых соответствует требованиям приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях в расчете на 100 обучающихся в организациях дополнительного образования, в 2021 году составляет 0,27 единицы.

Связано это с тем, что при реализации большинства образовательных программ дополнительного образования необходимость использования компьютерной техники отсутствует. Компьютеры используются в основном в административных целях.

Во всех организациях дополнительного образования имеется доступ к сети Интернет. Скорость доступа составляет от 5 до 10 Мбит/с.

Общий объём финансовых средств, поступивших в учреждения дополнительного образования, в расчёте на одного обучающегося составлял 10412,0 рублей. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объёме финансовых средств образовательных учреждений дополнительного образования 0,35 %.

Рекомендации:

1.Руководителям учреждений дополнительного образования проанализировать на 2022-2023 учебный год программы для детей по дополнительному образованию с целью предложения детям современных программ по дополнительному образованию, в том числе в рамках, созданных в образовательных учреждениях «Точек роста».

1.2.Сохранить контингент детей, обучающихся по программам дополнительного образования на уровне прошедшего года за счет введения краткосрочных программ, за счет создания объединений технической направленности (летних инженерных каникул, робототехники, 3-D моделирование и др).

1.3.Увеличить количество педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории.

2.Муниципальному опорному центру дополнительного образования детей Корочанского района продолжить оказание консультационной, методической и технической поддержки администраторам Навигатора, заместителям директоров, педагогам.

3.Главному специалисту управления образования Зиновьевой Т.М. усилить контроль за деятельностью учреждений по реализации дополнительного образования в муниципалитете.

**Главный специалист
управления образования**



Т.Зиновьева